**Twoje dziecko ma problemy z nauką? Powodem może być… słuch**

**Zaburzenia przetwarzania słuchowego (auditory processing disorder - APD), znane również centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego (central auditory processing disorder – CAPD) to problemy, z którymi boryka się około 5% dzieci w wieku szkolnym. Objawami tego schorzenia są między innymi nieprawidłowe rozumienie poleceń „ze słuchu”, nieprawidłowa podzielność uwagi słuchowej lub zaburzenia koncentracji. Rodzice zazwyczaj nie zdają sobie sprawy z problemu i niesłusznie mają pretensje do dziecka o zbyt słabe postępy w nauce.**

Z naukowych badań wynika, że dzieci z rozpoznanymi trudnościami w uczeniu się, dysleksją, zespołem zaburzeń uwagi i zachowania, mają również problemy z przetwarzaniem słuchowym typu centralnego. Dzieci z tą chorobą nie są w stanie właściwie zrozumieć tego, co słyszą w ten sam sposób jak ich rówieśnicy. Nie przetwarzają one informacji podanej droga słuchową, ponieważ mają zaburzenia centralnego układu słuchowego.

*- Słyszenie to nie tylko zauważenie dźwięku, ale przede wszystkim jego zrozumienie. Zadaniem ucha jest przekazanie jak najpełniejszej informacji o otaczającym świecie dźwięków, natomiast mózg musi ją odpowiednio przetworzyć i zinterpretować. Tak więc prawdą jest stwierdzenie, że słyszymy mózgiem a ucho jest tylko częścią układu słuchowego – mówi dr n. med. Małgorzata Topolska, otolaryngolog, otolaryngolog dziecięcy, audiolog i foniatra współpracująca z Humana Medica Omeda.*

Rozpoznanie zaburzeń przetwarzania słuchowego polega na badaniu audiologicznym, które powinno całościowo oceniać słyszenie, a nie tylko ostrość słuchu. W celu rozpoznania CAPD. niezbędne jest wykonanie panelu badań skierowanych na ocenę centralnych procesów słuchowych.

*- Zaburzenia przetwarzania słuchowego to jedna z przyczyn trudności w nauce i złej koncentracji. CAPD może współistnieć z innymi zaburzeniami takimi jak: opóźniony rozwój mowy, specyficzne zaburzenia rozwoju językowego, zaburzenia uwagi, specyficzne trudności w nauce oraz dysleksja – dodaje dr Małgorzata Topolska. - Badania wskazują, że około 30 procent dzieci z dysleksją oraz 40 – 50 procent dzieci z trudnościami w nauce ma objawy zaburzeń typu centralnego. Należy zdawać sobie również sprawę, że APD dotyczy także ludzi dorosłych.*

Kiedy należy wykonać diagnozę APD? Gdy zaobserwujemy między innymi takie objawy jak nieprawidłowe rozumienie mowy w hałasie na przykład w klasie szkolnej, na ulicy czy w samochodzie, nieprawidłową podzielność uwagi w złych warunkach akustycznych, złe zrozumienie zniekształconej mowy, zaburzenie rozumienia dłuższych wypowiedzi, zmęczenie słuchowe, zaburzenia percepcji muzyki.

*- Po wykonaniu specjalistycznych badań dzieci są kierowane do poradni psychologiczno – pedagogicznych. Na podstawie wyników jest tam dobierana i realizowana rehabilitacja zaburzonych procesów słuchowych występujących u dziecka – mówi dr Małgorzata Topolska. Postępowanie rehabilitacyjne u dorosłych jest planowane indywidualnie.*

Niestety diagnostyka APD nie jest powszechnie dostępna. Warto jednak się na nią zdecydować, ponieważ prawidłowo postawiona diagnoza pozwala na dopasowanie odpowiedniej terapii i rehabilitacji. Badania słuchu w tym zakresie rozpoczęła właśnie Humana Medica Omeda w Białymstoku.